

国際探究Ⅱ「グループ編成及びテーマ設定」

【日時】 平成29年4月27日(木)6・7校時

【場所】 大教室および選択教室1~6

【対象】 2年C組39名

【担当】 「国際探究Ⅱ」担当者9名および「グローバルイシュー」担当者3名

【内容】 「グループ編成及びテーマ設定」

- ・個人のトピックについて3年生から助言を求め、昨年度の活動を通して学んだこと、感じたことを伝えてもらう。
- ・生徒のトピック一覧を事前に提示し、生徒同士で相互に意見交換させながら、必要に応じてメンバーの移動・交換を行ない、グループ編成を確定させる。
- ・グループ内でのディスカッションを通して、お互いのやりたい研究を伝え合い、共通点を見いださせる。

【形態】 6校時:選択教室に分かれて、3年生43名から助言をもらう小グループ活動

7校時:大教室にて、各コース担当者が助言しながらのグループ活動

【生徒の活動評価】

活動に向かう姿勢の見取り

【指導上のポイントと仕掛け】

- ・事前に記入させた生徒個々のトピックについて、グループ編成の参考になるよう教室に提示した。
- ・2年生から、3年生のグループあるいは個人との橋渡しをした。
- ・3年生から、昨年度の活動を通して学んだことを教えてもらう場になるように工夫した。
- ・スペースのある大教室を会場に設定し、異なるグループの生徒も含めて意見交換できるようにした。

【事業を振り返って】

個人のトピックに基づいて選択教室に分かれ、3年生のグループから助言をもらった。昨年度の活動を通して、うまくいかなかったこと、避けるべきこと、あるいはやったほうがいいことを教えてもらい、今後の方向性を決める上で、非常に参考になった。

生徒たちは皆、意欲的にコミュニケーションしながら活動しており、昨年度までの学習が活かされていることを感じた。早めにメンバーが確定したグループもあり、他のグループの活動を待つ時間が生じたのだが、お互いのトピックから共通項を見出すために討議しながら、協働して向かう姿勢が見られた。



